

Trabajo Práctico N°3: NÚMEROS ENTEROS: SUMA Y RESTA

Si tenemos dos números **POSITIVOS** (con signo +) se **SUMAN** y el resultado será **POSITIVO** (con signo +)

$$+5 + (+6) = +11$$

A los números positivos no es necesario colocarles el signo +

$$5 + 6 = 11$$

Si tenemos dos números **NEGATIVOS** (con signo -) se **SUMAN** y el resultado será **NEGATIVO** (con signo -)

$$-5 + (-6) = -11$$

En este caso podemos suprimir paréntesis y

nos queda.

$$-5 - 6 = -11$$

Si tenemos dos números de diferente signo **UNO POSITIVO Y OTRO NEGATIVO** o viceversa. **SE RESTAN** LOS VALORES DE AMBOS Y NOS QUEDAMOS CON EL SIGNO DEL NÚMERO QUE TENGA MAYOR VALOR SIN MIRAR EL SIGNO.

$$-5 + 6 = +1$$

(Es mayor el 6, por lo que nos quedamos con el signo +)

$$5 + (-6) = -1$$

Podemos suprimir paréntesis y nos queda.

$$5 - 6 = -1$$

(Es mayor el 6, por lo que nos quedamos con el signo -)



Supresión de paréntesis:

Para suprimir paréntesis, se **DEBE TENER EN CUENTA EL SIGNO QUE LO ANTECEDE:**



- ❖ Si es un **+**, los signos que están dentro del paréntesis **NO CAMBIAN**

$$+(+7) = +7$$

$$+(-6) = -6$$



$$+(-7 + 6) = -7 + 6$$

$$+(+3 - 8) = +3 - 8$$

- ❖ Si es un signo **-**, los signos que están dentro del paréntesis **CAMBIAN**

$$-(+4) = -4$$

$$-(-1) = +1$$



$$-(-3 + 9) = +3 - 9$$

$$-(+7 - 2) = -7 + 2$$



ACTIVIDADES

1) Resolver las siguientes sumas y restas.

a) $+8 - 10 =$

d) $-12 - 13 =$

g) $+8 - 4 =$

b) $-3 + 7 =$

e) $0 - 8 =$

h) $-7 - 2 =$

c) $+4 - 9 =$

f) $-9 - 7 =$

i) $-4 + 8 =$

2) Completar con el número que corresponda para que verifique las igualdades.

a) $+ [] - 3 = -1$

e) $+ [] - 10 = -8$

i) $+ [] - 6 = +14$

b) $-5 + [] = +2$

f) $-8 + [] = +11$

j) $-9 - [] = -16$

c) $- [] + 6 = +4$

g) $- [] + 7 = -3$

k) $- [] + 15 = +8$

d) $-3 - [] = -10$

h) $-15 + [] = +20$

l) $-14 + [] = -5$



3) Colocar $>$, $<$ ó $=$ según corresponda

- a) $-8 + 2 \dots\dots -7$ d) $0 \dots\dots -9 + 8$ g) $-3 - 7 \dots\dots 6 - 17$
 b) $-5 \dots\dots -1 - 4$ e) $-9 + 12 \dots\dots 3$ h) $+10 - 20 \dots\dots -15 - 5$
 c) $+3 - 10 \dots\dots -5$ f) $+1 - 7 \dots\dots -8 + 2$ i) $-11 + 2 \dots\dots +13 - 21$

4) Suprimí los paréntesis y luego resuelve como una suma algebraica.

- a) $9 - (-9) + 10 - (-2) =$
 b) $-3 + (-4) + (-7) - (-6) =$
 c) $-(-11) + (-25) + (-11) - (14) - 22 =$

5) Leer atentamente y completar la tabla.

“ La amplitud térmica es la diferencia (resta) entre la temperatura máxima y la mínima ”



Ciudad	Temperatura Máxima	Temperatura Mínima	Amplitud Térmica
Londres	8°C	15°C	
Oslo	-10°C	10°C	
Lisboa	5°C	12°C	
Atenas	-15°C	22°C	



Multiplicación y División de Números Enteros



- ❖ La multiplicación de varios números enteros es otro número entero y como signo, el que se obtiene de la aplicación de la regla de los signos.

Ejemplos

$$2 \cdot 5 = 10$$

$$(-2) \cdot (-5) = 10$$

$$2 \cdot (-5) = -10$$

$$(-2) \cdot 5 = -10$$

Regla de los Signos

$$\begin{aligned} (+) \cdot (+) &= (+) \\ (+) \cdot (-) &= (-) \\ (-) \cdot (+) &= (-) \\ (-) \cdot (-) &= (+) \end{aligned}$$

❖ La división de dos números enteros es otro número entero y como signo, el que se obtiene de la aplicación de la regla de los signos.

Ejemplos

$$10 : 5 = 2$$

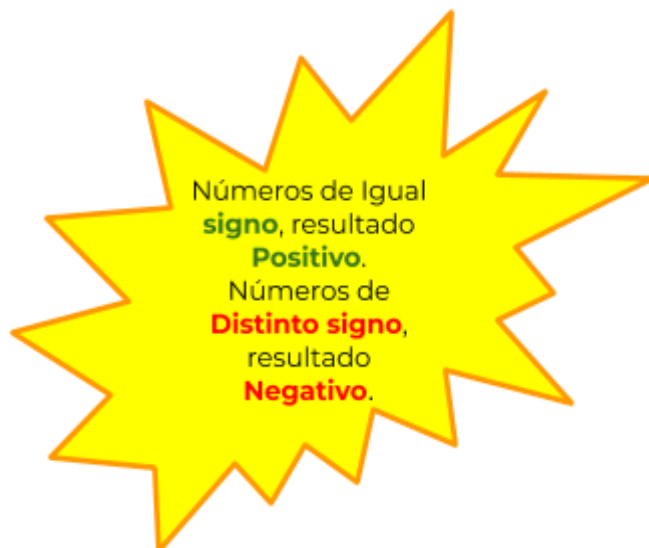
$$(-10) : (-5) = 2$$

$$(-10) : 5 = -2$$

$$10 : (-5) = -2$$

Regla de los Signos

$$\begin{aligned} (+) : (+) &= + \\ (-) : (-) &= + \\ (-) : (+) &= - \\ (+) : (-) &= - \end{aligned}$$



Ver video interactivo:

<https://www.youtube.com/watch?v=EMhNUph5SLM>



ACTIVIDADES

1. Calcula las siguientes multiplicaciones y divisiones:

a) $(-4) \cdot (-4) =$

b) $(-14) \cdot (-4) =$

c) $(-1) \cdot (-12) =$

d) $(-10) \cdot (-4) =$

e) $8 \cdot (-9) =$

f) $(-12) \cdot (-4) =$

g) $3 \cdot (-12) =$

h) $(-10) \cdot (-30) =$

i) $(-5) \cdot 6 =$

j) $(-2) \cdot 8 =$

k) $(-3) \cdot 6 =$

l) $(-7) \cdot 2 =$

m) $-100 : 25 =$

n) $-55 : (-11) =$

o) $-36 : (-12) =$

p) $150 : (-3) =$

q) $-120 : (-6) \cdot (-9) =$

r) $-99 : (-11) : 1 =$

s) $100 : (-4) \cdot 0 =$

t) $-15 \cdot 3 : (-5) =$

2. Completa con el factor que falta en cada multiplicación y completa en cada división.

a) $4 \cdot \underline{\quad} = 12$

b) $(-3) \cdot \underline{\quad} = -27$

c) $9 \cdot \underline{\quad} = -540$

d) $\underline{\quad} \cdot (-6) = 0$

e) $\underline{\quad} \cdot 5 = -125$

f) $\underline{\quad} \cdot 200 = -1.000$

g) $(+56) : (\quad) = -7$

h) $(\quad) : (-7) = +3$

i) $(+9) \cdot (\quad) = +72$

j) $(\quad) : (+4) = -5$

k) $(\quad) : (-3) = -6$

l) $(+100) : (\quad) = -25$

4. Escribe como producto de dos factores los siguientes resultados. Puede haber más de una respuesta.

a) $-15 =$

b) $100 =$



c) $4 =$

d) $63 =$

e) $-25 =$

f) $-45 =$

5. Resuelve las siguientes multiplicaciones y, luego, responde:

a) Al calcular $(-7) \cdot (-2) \cdot 2 \cdot (-3) \cdot (-5) \cdot 2 =$

¿Cuál es el signo del producto anterior?

b) ¿La cantidad de factores negativos que hay en la multiplicación anterior es par o impar?

c) Al calcular $(-4) \cdot (-1) \cdot (-2) \cdot (-3) \cdot (-5) \cdot 2 =$

¿Cuál es el signo del producto anterior?

d) ¿La cantidad de factores negativos que hay en la multiplicación anterior es par o impar?

Para realizar consultas o dudas, puedes hacerlo al profe de tu curso enviando un mensaje a su correo electrónico. Los estudiantes de 2° C, 2° G y 2° J, pueden hacerlo a cualquier profesor de la lista, ya que no tienen docente.

Prof. Laura Jara : 2° A, 2° F, 2° H	ri-laura@hotmail.com
Profe. Claudia Bazán: 2° B, 2° E	claudiabeatrizbazan@gmail.com
Prof. Darío Carnaghi: 2° D	carnaghidario21@gmail.com
Prof. Mario Solsol Farfan: 2° I	mariosolsolfarfan@gmail.com



¡Gracias
por tu
Trabajo y
esmero
cada día!

