

CUADERNILLO DE DIAGNÓSTICO

LENGUA Y LITERATURA

2do Año



NOMBRE Y APELLIDO:

CURSO:

DOCENTE:

Consejos útiles para estudiar mejor

1. Es indispensable dedicarle tiempo al estudio de acuerdo a las dificultades que se presenten.
2. Debes elegir un lugar de la casa donde puedas estudiar tranquilo y sin demasiadas molestias.
3. Es necesario alejar de tu mente todo aquello que te impida la concentración.
4. Al empezar a estudiar, procura tener a mano todos los elementos que vayas a necesitar para no interrumpir el estudio.
5. Reconoce cuales son las condiciones indispensables que necesitas para estudiar (con o sin ruido, de día o de noche, en un lugar cómodo).
6. Es necesario comprender que, lo que se estudia para poder explicarlo con tus propias palabras.
7. Debes practicar siempre las técnicas de estudio ya que son el medio más útil para comprender los temas.
8. Tus carpetas deben estar ordenadas y prolijas.
9. Cuando estudias o repasas un tema en tu casa, anota las dudas o lo que no entiendas para preguntarle a el/la profesor/a en la siguiente clase.
10. Si tu profesor/a te pide un trabajo grupal recuerda que:
 - a) Todos los miembros del grupo deben trabajar de la misma forma.
 - b) Se debe organizar la tarea en el plazo pedido por el/la profesor/a
 - c) Distribuir las actividades.
 - d) Fijar lugar y fecha de las reuniones.
 - e) En el grupo, las decisiones se toman en forma democrática.
 - f) El éxito final es de todos.

RECORDAR: Es indispensable que exista un buen clima de trabajo y estudio para eso debe existir disciplina, concentración y atención para aplicar las técnicas de estudio.

COMPRENSIÓN

¿Cuándo comprendemos?

Comprendemos cuando somos capaces de explicar un escrito, lo que alguien nos dice, un gráfico, una obra de arte, un chiste o bien cuando ponemos en práctica los mensajes recibidos.

Muchas veces, en los textos nos encontramos con un vocabulario desconocido. En este caso lo recomendable es continuar leyendo para tratar de deducir su significado por las palabras vecinas (cotexto). Luego volver a leer el párrafo para comprobar si la comprensión fue adecuada.

¿Cómo hago para resumir un texto?

El resumen es un texto claro, breve y sencillo en el que solo figuran las ideas principales. Para resumir se deben encerrar los párrafos entre corchetes, leer cada párrafo y subrayar las ideas más importantes.

¿Para qué sirve el título?

El título es la palabra o frase con la que se anuncia al tema principal a ser tratado en el texto que le sigue. Una lectura atenta del título nos permite adelantarnos al contenido que será tratado en el escrito. Además, genera en nosotros expectativas respecto del tema y del desarrollo y evita que nos perdamos en las partes dejando de tener en cuenta el todo.

¿Qué es un cuadro sinóptico?

Es aquel que a primera vista nos presenta las ideas principales, ordenadas tal cual como salen en el texto, puede ser un esquema de llaves o flechas.

Respondé:

- ❖ ¿Qué entiendes por párrafo?
- ❖ ¿Qué entiendes por idea principal y secundaria?
- ❖ ¿Qué entiendes por titulado de párrafos?

Textos expositivos.

Los textos expositivos tienen como propósito brindar información al lector acerca de cierto tema. Aparecen en libros escolares, de divulgación científica, enciclopedias y revistas, ya sean formato papel o virtual (sitios de internet).

- Leamos el siguiente texto:

VIRUS AL ATAQUE

Un virus biológico es un conjunto de moléculas que ingresa en el organismo, provoca una invasión y obliga a todas las células a que lo reproduzcan. De esta manera el virus se multiplica y propaga, lo cual genera una enfermedad, por ejemplo, la varicela.

Pero no solo los seres vivos podemos ser afectados por virus. También las computadoras pueden padecerlos. En este caso, se denominan virus electrónicos.

¿Qué es exactamente un virus electrónico y cómo actúa? Se trata de un trastorno de la información, un programa malicioso que lleva instrucciones para duplicarse hasta el infinito y así, afectar el buen funcionamiento del ordenador.

Esta manera de enfermar las computadoras fue inventada en los años 60 por varios científicos norteamericanos, quienes crearon un juego que consistía en invadir la computadora del adversario con un programa de destrucción de la memoria del aparato rival. Y resultó tan alta su peligrosidad para una computadora, como la de una infección para el cuerpo humano. Por eso se lo denominó **virus**.

Preguntas de comprensión:

1. ¿Qué es un virus biológico y qué provoca?
2. ¿Qué puede generar en el organismo?
3. Además de los seres vivos, ¿quiénes pueden padecerlo?
4. ¿Qué es un virus electrónico?
5. ¿Cuándo fue inventado el "virus electrónico"?
6. ¿Quiénes lo inventaron? ¿En qué consistía?
7. ¿Cómo fue su resultado?

Técnicas de estudio:

1. Marca los elementos paratextuales: Título, imagen, nombre de autor, fecha de publicación, etc.
2. Encierra entre corchetes los párrafos e indica cuantos hay.
3. Busca en el diccionario las palabras: virus – propagar – afectar – adversario – ordenador.
4. Subraya lo más importante de cada párrafo.
5. Indica el tema principal del texto.

Gramática, normativa y ortografía:

1. Extrae tres sustantivos comunes, tres adjetivos y tres verbos.
2. Analiza sintácticamente las siguientes oraciones :

- El virus provoca una invasión.
- El virus se multiplica y propaga.
- Resultó peligroso para una computadora.

- Leer con atención el siguiente texto:

LAS NUEVAS CIENCIAS

La cibernética es la ciencia que se ocupa de los sistemas de control y de comunicación entre las personas y las máquinas. Estudia todos los aspectos y mecanismos comunes entre ambas.

Su nacimiento se remonta al año 1942, en esa época se realizó en Nueva York un congreso sobre la inhibición cerebral, y de allí surgió la idea de relacionar los conocimientos ente fisiológicos y técnicos sobre mecanismos de control.

Norbert Wiener, uno de los principales fundadores de esta ciencia, propuso hacia 1947 el nombre de cibernética, derivado de una palabra griega que puede traducirse como piloto, timonel o regulador. Por lo tanto, esta palabra puede interpretarse como la ciencia de los mandos.

Dentro del campo de la cibernética se incluyen las grandes máquinas calculadoras y toda clase de mecanismos o procesos de autocontrol semejantes así como las máquinas que imitan la vida. Las perspectivas abiertas por esta ciencia y la síntesis realizada en la comparación de algunos resultados por la biología y la electrónica han dado vida a una nueva disciplina, la biónica.

La biónica estudia los principios de la organización de los seres vivos para su aplicación a las necesidades técnicas. Una realización a las necesidades técnicas especialmente interesante de esta ciencia es la construcción de modelos de materia viva, en particular, de las moléculas proteicas y de los ácidos nucleicos.

La robótica es la técnica que aplica la informática al diseño y empleo de aparatos que, sustituyendo a las personas, realizan operaciones o trabajos, por lo general en instalaciones industriales. Se emplean en tareas peligrosas o para actividades que requieren una actividad rápida y exacta.

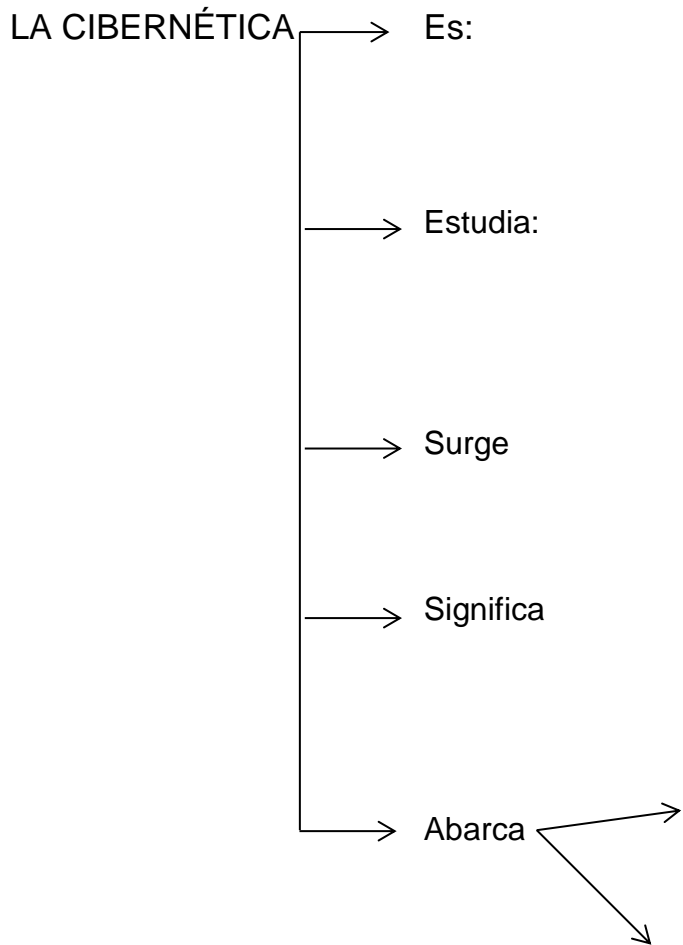


Eliás Funes. Revista Cibernet, 2010.

Técnicas de estudio:

1. Subraya los elementos paratextuales: título, autor, fecha, imagen.
2. Encierra entre corchetes los párrafos e indica cuantos hay.
3. Subraya lo más importante de cada párrafo.

1. Completa:



2. Uní cada párrafo con el título que corresponda.

PÁRRAFO 1

La robótica

PÁRRAFO 2

Principal fundador

PÁRRAFO 3

La biónica

PÁRRAFO 4

La cibernética

PÁRRAFO 5

Surgimiento

PÁRRAFO 6

Máquinas calculadoras

PÁRRAFO 7

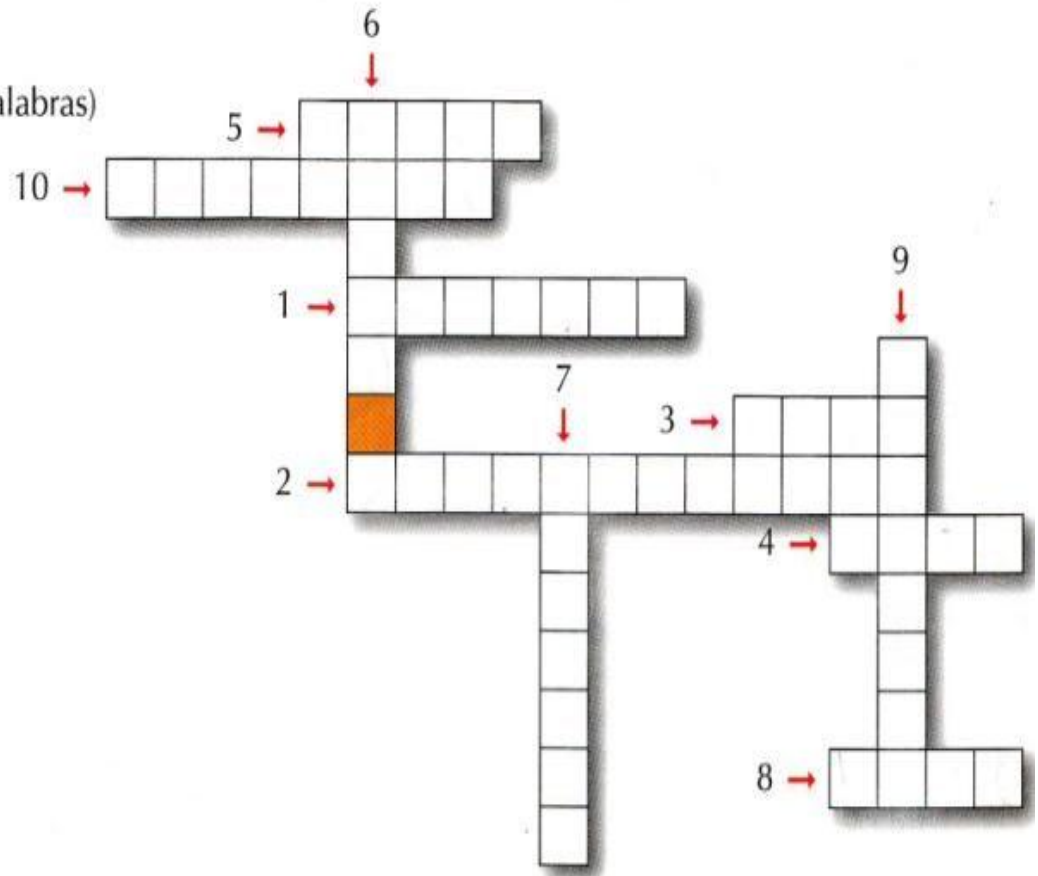
Empleo

3. Buscá en el diccionario las palabras desconocidas.

Verbos

Completa el crucigrama con los verbos en presente.

1. Estudiar, yo
2. Acostarse, nosotros (2 palabras)
3. Vivir, él
4. Ir, vosotros
5. Estar, tú
6. Salir, ustedes
7. Comer, nosotras
8. Hacer, yo
9. Desayunar, ella
10. Empezar, vosotras



Verbo	infinitivo	participio	gerundio	Nº conjugac.
Saltaba				
Comió				
Vivo				
Inventaré				

Texto Narrativo: El cuento

La pata de la grulla

Una vez un paje* llevó a la mesa de su señor una grulla* que tenía una sola pata, porque la otra se la había comido él.

Entonces el señor, extrañado comentó:

-¿Cómo es que trae esta grulla una sola pata?

El paje respondió:

-Señor, las grullas tienen una sola pata.

Entonces el amo dijo:

-¿Si? Entonces yo mañana te llevaré de caza para que veas que tienen las dos...

Al otro día salieron de caza y encontraron unas grullas que estaban junto a una laguna, paradas sobre una pata. Entonces, el paje le dijo a su amo:

-Señor, como bien ves, las grullas no tienen más que una sola pata.

El amo arremetió* entonces con su caballo contra las aves, gritando para espantarlas. Asustadas, las grullas, sacaron la otra pata que tenían replegada y empezaron a volar.

-¿Ves que tienen dos patas? –dijo el señor satisfecho.

Y el paje respondió:

-Señor, si le hubieras gritado lo mismo a la del plato, también hubiera sacado la otra pata que escondía en el cuerpo.

CUENTO POPULAR ARGENTINO

* Paje: Joven que presta distintos servicios a su señor, atendiendo la mesa, desarrollando tareas domésticas, etc.

* Grullas: aves de lugares abiertos

* Arremeter: atacar con furia

1. Respondé en tu carpeta:

- a) ¿Quiénes son los personajes principales del cuento?
- b) ¿Cuál es el conflicto que da lugar al desarrollo de la historia?
- c) ¿Cómo reacciona el señor frente a la respuesta del paje?
- d) ¿Qué comprobación realizaron ambos?
- e) ¿Cómo defendió el paje su argumento?

2. La palabra paje es sinónimo de: mayordomo - secretario - servidor - apoderado.

3. Continúa el diálogo entre el paje y el señor para cambiar el final de la historia.

4. Realizá un dibujo del cuento leído.